



Речь президента Эгилса Левитса на церемонии вручения «Награды за выдающиеся достижения»

Опубликовано: 09.03.2020.

Эгилс Левитс



Приветствую вас, уважаемые учителя, участники этого мероприятия, госпожа министр, господин проректор, все присутствующие!

Награда за выдающиеся достижения, которую мы сегодня вам вручаем, уважаемые учителя, - это свидетельство вашего педагогического мастерства и увлеченности. Вы прошли отбор на нескольких уровнях оценки, и ваша работа признана инновационной и выдающейся. С этим я сердечно вас поздравляю!

Эта награда демонстрирует успешное сотрудничество между латвийскими предпринимателями, образовательными учреждениями, Латвийским университетом и всем латвийским обществом. По-моему, если есть желание, латыши могут очень успешно работать вместе. Это не всегда происходит, но это хороший пример того, каким образом разные структуры, разные люди, представители разных профессий могут взаимодействовать друг с другом, чтобы добиться хорошего, и в этом случае также следует сказать выдающегося – результата.

В основе выдающихся достижений лежит отношение к своей работе и людям, мотивация достичь наилучшего результата. Поэтому хорошими учителями становятся те, у кого есть истинное желание из молодых людей создавать зрелых личностей со своим взглядом на мир.

Математика, физика, химия и биология – это важные учебные предметы в любой системе образования. Они формируют у будущих граждан, молодых людей мышление, логику, способность рассуждать, понимание мира, его разнообразие и

сложность.

Способность думать рационально - очень важное качество для современного человека, и еще важнее это будет в будущем для человека, который сейчас учится в школе. И не только потому, что этот завтрашний человек будет хорошо образован в области одной из точных наук, но и потому, что это очень важно для нашего государства и качества нашей демократии.

Для того чтобы демократия существовала, необходимы образованные граждане, у которых присутствует логика и рациональный ум и которые, как говорится, могут «отделить зерна от плевел», думать критически, анализировать и адекватно оценивать не только возможности, но и угрозы, способны оценить обещания, предложения и решения. Таких граждан в нашем обществе должно быть большинство. Только тогда демократия может функционировать и развиваться хорошо и правильно.

Благодаря развитию технологий, мобильности и глобализации, картина мира стала намного сложнее, чем это было, скажем, 20 лет назад или еще раньше. Вызовы для молодых людей, которых вы сейчас учите, серьезнее, чем те, которые стояли перед нами в этом возрасте.

Латвийские школьники уже продемонстрировали свои достижения на мировых олимпиадах. Это, конечно же, в полной мере и заслуга их учителей. Эти достижения заставляют нас задуматься, действительно ли наша система образования в такой критической ситуации, как её представляют. Во всяком случае, тот факт, что эти достижения при такой конкуренции возможны в нашей системе образования, дает возможность оценить то, что вы, уважаемые учителя и ваши коллеги, делаете в сфере образования нашей молодежи. Мы должны помнить то хорошее, что достигнуто при переходе на новую – компетентностную модель образования.

Нынешнее видение создателей политики образования и науки в Латвии ориентировано на т. н. сферу STEM – идею образования по четырём дисциплинам: наука, технологии, инженерное дело и математика. Среди ряда предложений именно эти дисциплины отмечаются как особо важные для развития Латвии и её будущего.

Однако высшая цель образования - разнообразно развитый человек, и это необходимо сохранить неизменным. Развитие общества движется идеями и людьми (по крайней мере до тех пор, пока эту задачу не перенял искусственный интеллект). Поэтому естественные и инженерные науки должны находится в равновесии с искусством и социальными науками, что предлагает, например, модель STEAM – где буква «А» означает искусство (от английского – *art*). Таким образом, и рационализм, и искусство в самом широком смысле этого слова относятся к разностороннему современному человеку, которого мы хотим видеть в латвийском обществе в большинстве.

По-настоящему великий учитель видит потенциал в каждом ребенке. Поэтому важно, чтобы учитель занимался с каждым, но в то же время должна быть система, способная разглядеть тех, у кого есть особый талант в конкретной области. Это отправная точка достижений.

В латвийском обществе остро необходимо восстановить престиж профессии учителя. Я должен сказать, что в настоящее время он непростительно низок. Мы можем искать причины, почему так произошло, но я бы сказал, что наша задача - добиться того, чтобы престиж учителя и желание юного ученика освоить эту очень древнюю и уважаемую профессию были таковы, что у нас в будущем хватало учителей. Поэтому восстановление престижа профессии учителя является важной составной частью латвийской политики образования.

Конечно, успех ученика зависит от самого ученика и родителей, но без хороших, выдающихся учителей мы далеко не уйдем.

Я хотел бы поблагодарить вас за ваш вклад, вашу работу и пожелать вам стойкости и энтузиазма в вашей работе. Спасибо!



<https://www.president.lv/ru/novosti/rech-prezidenta-egilsa-levitsa-na-ceremonii-vrucheniya-nagrady-za-vydayuschiesya-dostizheniya>